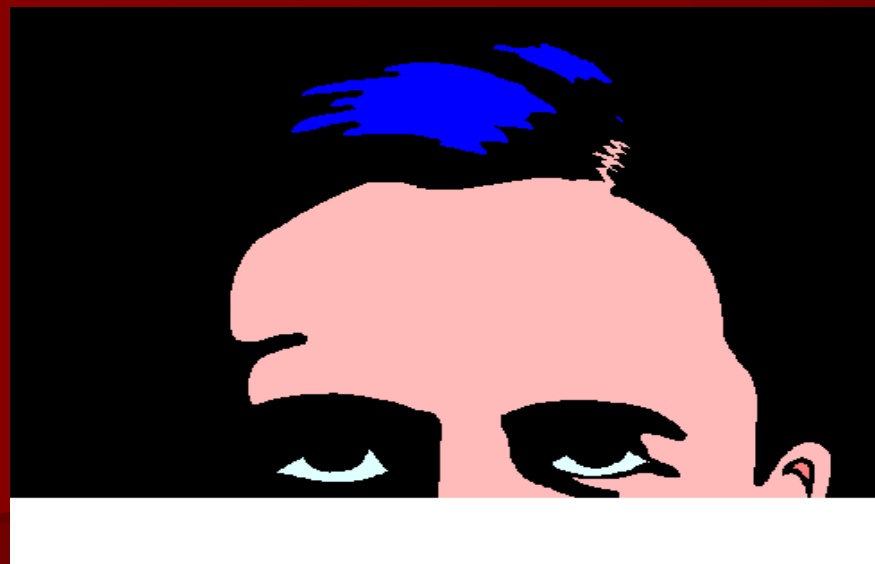
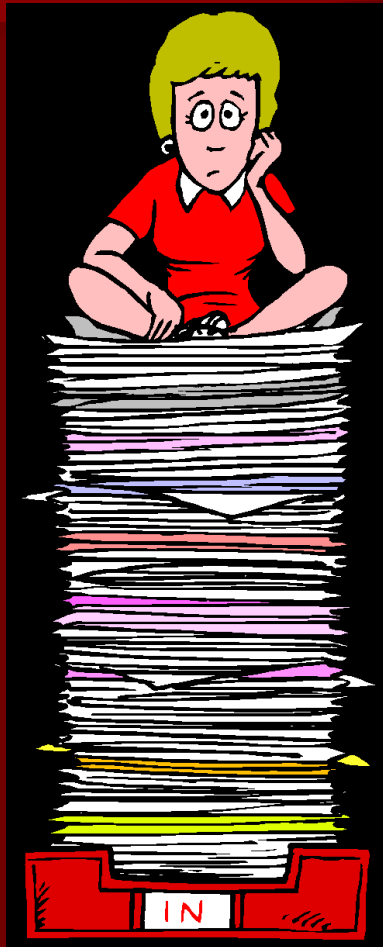


Теория многообразного интеллекта

Ховарда Гарднера



Теория многообразного интеллекта



Интеллект – это мыслительные способности человека, способность решать проблемы.

Согласно теории Ховарда Гарднера существует семь типов человеческого интеллекта:

- Вербально – лингвистический
- Логико – математический
- Телесно – кинестетический
- Визуально – пространственный
- Музыкально – ритмический
- Интерперсональный
- Интраперсональный

Типы интеллекта



Вербально – лингвистический:

- *Литература в качестве примеров*
- *Дебаты*
- *Написание стихов, эссе*
- *Ток-шоу*
- *Радиопрограммы*

Типы интеллекта



Логико – математический:

- Эксперименты
- Создание силлогизмов
- Анализ и критика
- Использование индукции и дедукции
- Описание моделей или соразмерностей
- Перевод текста в математические формулы
- Создание аналогий

Типы интеллекта



Телесно – кинестетический:

- Двигательная активность
- Театр
- Путешествия
- Физические упражнения
- Ремёсла
- Подвижные игры
- Жестикуляция и язык тела
- Кулинария. садоводство

Типы интеллекта



Визуально – пространственный:

- Видео, слайды, кино
- Карты, диаграммы, графики, фотографии
- Оценка художественных произведений
- Придумывание и рисование воображаемых историй
- Все виды визуального искусства
- Графические символы
- Карта мысли
- Компьютерная графика
- Использование телескопа, микроскопа

Типы интеллекта



Музыкально – ритмический:

- Пение, свист, ритм, рэп
- Прослушивание музыкальных произведений
- Оценка музыкальных произведений
- Использование музыки в качестве фона
- Игра на музыкальных инструментах

Типы интеллекта



Интерперсональный:

- Объединение в группы
- Посредничество в конфликтах
- Настольные групповые игры
- Обучение ровестников
- Вовлечение в общественную деятельность
- Повторение
- Клубы по интересам
- Поиск решения проблемы группой

Типы интеллекта



Интраперсональный:

- Независимое обучение
- Самостоятельные инструкции
- Короткие перерывы для отдыха
- Индивидуальные проекты и игры
- Личное место для занятий
- Возможность выбора формы выполнения домашнего задания
- Ведение дневника
- Выбор времени

Примеры применения разных типов интеллекта к теме одного занятия

- Вербально – лингвистический: **статья**
- Логико – математический: **объясняющие аналогии**
- Телесно – кинестетический: **построение моделей**
- Визуально – пространственный: **рисунки**
- Музыкально – ритмический: **песня**
- Интерперсональный: **учить кого-либо**
- Интраперсональный: **дневник**

Профессии, которые подходят различным типам интеллекта



- Вербально – лингвистический: писатель, оратор, языковед, редактор
- Логико – математический: учёный, юрист
- Телесно – кинестетический: актёр, спортсмен, танцор, хирург
- Визуально – пространственный: учитель, художник, политик, продавец, военный
- Музыкально – ритмический: музыкант, танцор, певец, хореограф
- Интерперсональный: художник, архитектор, шахматист, стратег
- Интраперсональный: философ, поэт, МИСТИК

Стили учения

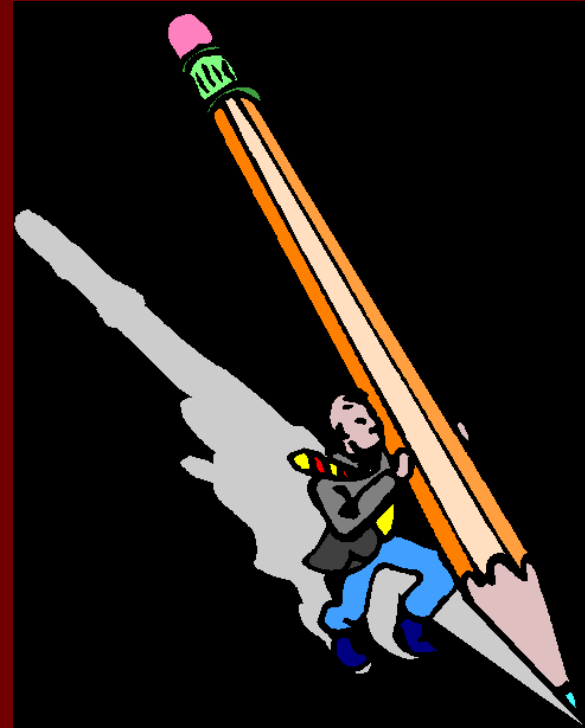


Используя знания о различных типах интеллекта можно подобрать соответствующий стиль учения для каждого ученика.

**Существуют три
основных стиля
обучения:**

Визуальное обучение:

- *Рассматривание*
- *Чтение*
- *Компьютерные программы*
- *Кино*
- *Схемы, диаграммы, карты*



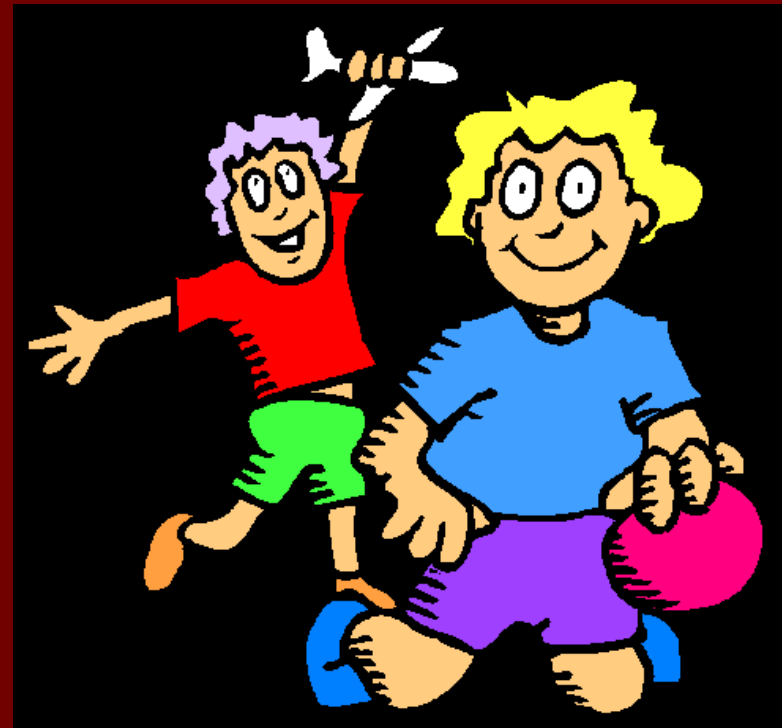
Слуховое обучение:



- Устные упражнения
- Лекции
- Прослушивание аудиоматериалов

Кинестетическое обучение:

- Письмо
- Активные методы
- Эксперименты
- Активность на открытом воздухе
- Физические упражнения



**Если бы мы учились согласно
правилам работы мозга и в
соответствии с нашим типом
интеллекта, то такое учение
было бы намного продуктивнее
и полезнее.**