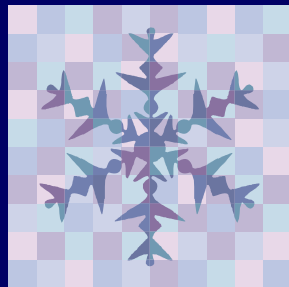
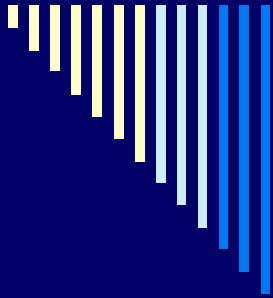


# *Работа мозга*

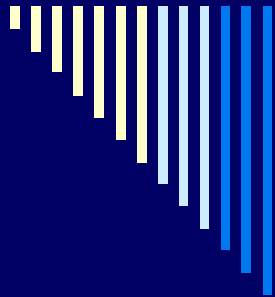
**Практическая информация о  
работе человеческого мозга**

---



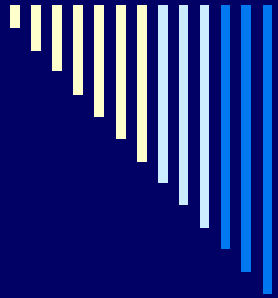
Процесс обучения контролируется наиболее сложным органом человеческого тела – мозгом.

Он не является компьютером, который только перерабатывает данные, но прежде всего является *калейдоскопом*, который укладывает в нечто целостное отдельный опыт человека.



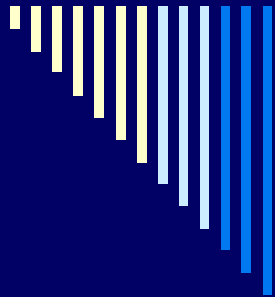
## Контекст, в котором мозг работает оптимально

- ❑ Отсутствие тревоги, чувство безопасности
- ❑ Содержание, имеющее значение для ученика
- ❑ Возможность выбора, например, между разными формами домашнего задания
- ❑ Достаточное количество времени на ответ, на выполнение задания
- ❑ Благоприятная атмосфера сотрудничества и окружения (удобство, комфорт, достаточное оснащение)



## Контекст, в котором мозг работает оптимально

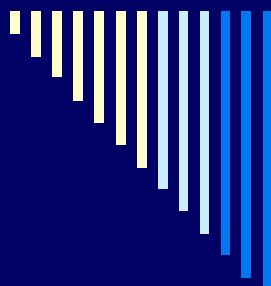
- Немедленная обратная реакция со стороны учителя
- Беглость при ответе учащегося, быстрота ответа
- Оптимальный стресс мобилизует учащегося  
(очень низкий уровень стресса снижает мотивацию, а слишком высокий – парализует)



# Характеристика работы полушарий мозга

*Левое полушарие работает как компьютер*

- ❑ Перерабатывает данные частями, по очереди
- ❑ Анализирует части целого
- ❑ Использует логику, слова, цифры
- ❑ Предпочитает проверенные данные
- ❑ Мыслит категориями информации
- ❑ Присваивая новые данные, сравнивает их с уже имеющейся информацией
- ❑ Легко находит разницу в информации
- ❑ Группирует элементы согласно их функции

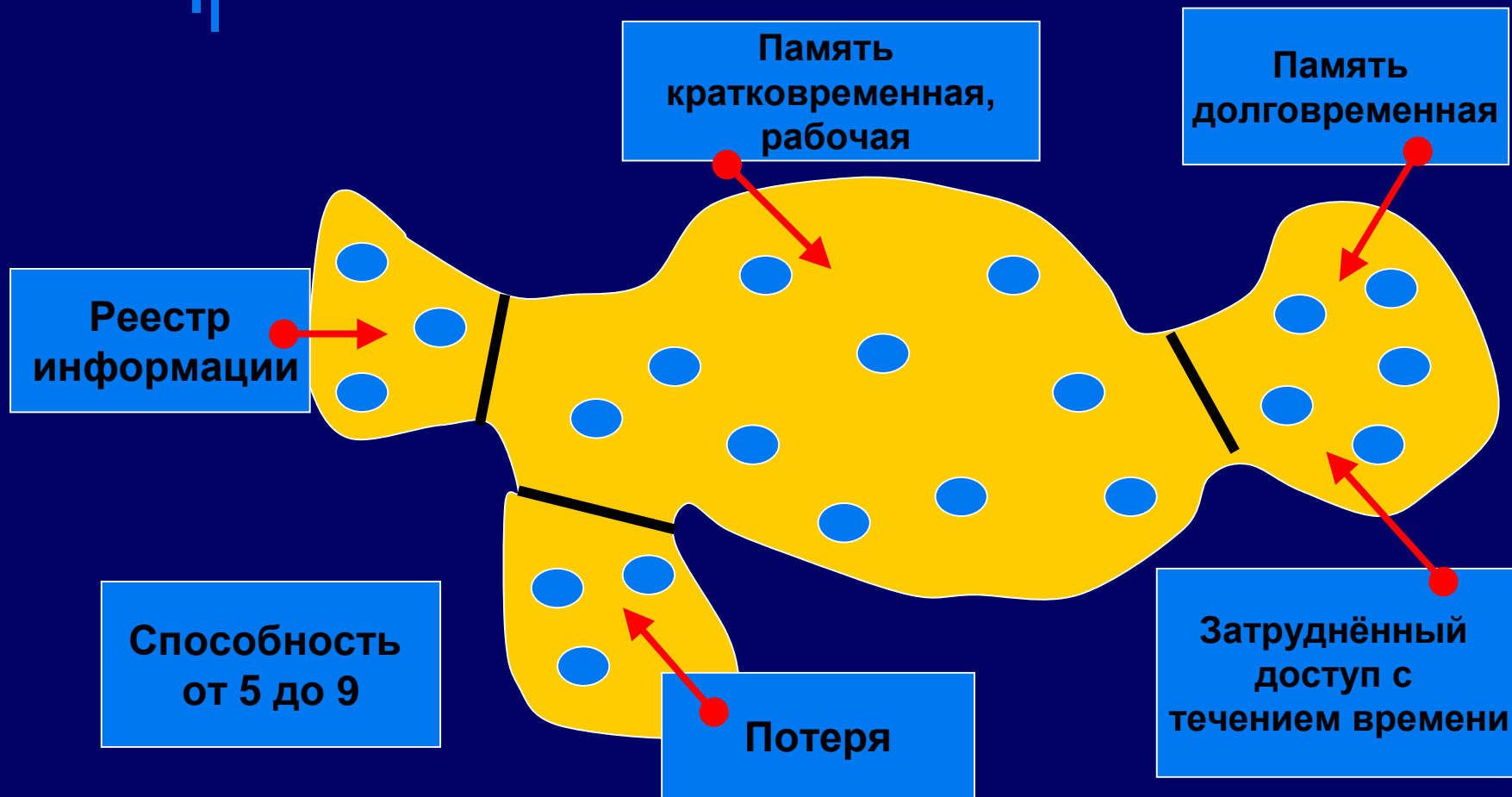


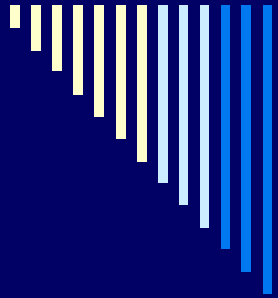
## Характеристика работы полушарий мозга

*Правое полушарие работает как калейдоскоп*

- ❑ Перерабатывает данные одновременно, все элементы сразу
  - ❑ Связывает части в целое, проводит синтез
  - ❑ Использует свободные ассоциации, образы
  - ❑ Преобладает мышление через аналогии, ассоциации
  - ❑ Мыслит категориями интуиции, эмоциями
  - ❑ Присваивая новые данные, встраивает их в уже имеющиеся пространственные модели
  - ❑ Легко находит сходство
  - ❑ Группирует элементы согласно их вида
-

# Схема, иллюстрирующая процесс переработки данных мозгом





Чтобы облегчить учащимся работу по запоминанию материала, создать благоприятную атмосферу для занятия необходимо направить методы обучения как на левое так и на правое полушарие мозга.

Мы достигнем больших результатов в обучении, чем больше разнообразим формы передачи информации, формы активности учащихся.